

Pädagogische Qualität in Kindergärten

Trainingskurs zur Anwendung der Kindergarten-Skala (KES-R)

Veranstalter:

Charlotte Bühler Institut für praxisorientierte Kleinkindforschung
www.charlotte-buehler-institut.at

in Zusammenarbeit mit

PädQUIS, Pädagogische Qualitäts-Informationen-Systeme gGmbH
Kooperationsinstitut der Freien Universität Berlin

Datum und Ort des Kurses:

22.-25. Mai 2012
Charlotte Bühler Institut
1010 Wien, Stephansplatz 6 / Stiege 2 / Tür 3

Kursgebühr: € 595.- inkl. MwSt.

Anmeldung und Kursleitung:

Mag.^a Michaela Hajszan
Telefon: 0676 / 680 65 70
Email: michaela.hajszan@charlotte-buehler-institut.at

Anmeldeschluss: 22. März 2012

Die Plätze werden in der Reihenfolge der Anmeldung vergeben.

Qualitätssicherung als wichtige Aufgabe

Die Feststellung der Qualität der pädagogischen Arbeit in Kindergartengruppen sowie ihre Sicherung und Verbesserung sind eine aktuelle Herausforderung an alle dafür Verantwortlichen. Die Qualitätsevaluation der pädagogischen Arbeit dient dabei nicht nur der Feststellung eines Ist-Zustandes. Sie ist die Voraussetzung dafür, dass Verbesserungen und Innovationen in Gang gesetzt werden können.

Mit der Kindertagesskala KES-R steht ein wissenschaftlich fundiertes Instrument zur Verfügung, um die Qualität der pädagogischen Arbeit in Kindergartengruppen direkt festzustellen und Ansatzpunkte für gezielte Qualitätsverbesserungen zu gewinnen.

Einsatz und Handhabung der KES-R erfordern jedoch ein gründliches Training. Dafür wurde dieser Trainingskurs entwickelt.

Ziele des Kurses:

- das Qualitätskonzept der KES-R vorzustellen
- detailliertes Wissen über die mit der KES-R erfassten Qualitätsmerkmale zu vermitteln
- die KES-R in Praxissituationen anzuwenden
- die Zuverlässigkeit der Qualitätseinschätzungen mit der KES-R zu sichern
- Auswertungsmöglichkeiten der Ergebnisse vorzustellen
- individuelle Beratungshilfen für Anwendungszwecke zu geben
- die Qualität in österreichischen Kindergärten zu sichern und weiterzuentwickeln

Zielgruppe:

Kindergartenpädagog/inn/en, Leiter/innen, Fachberater/innen, Trägervertreter/innen, Lehrende an Bildungsanstalten, Wissenschaftler/innen u.a.m.

Kursgestaltung:

Das Training umfasst rund 40 Stunden. Die Teilnehmer/innenzahl liegt bei maximal 12 Personen. Die Arbeit in der Gesamtgruppe wird in unterschiedlichen Arbeitsweisen gestaltet, die praktischen Übungen in Kindergärten finden in Kleingruppen mit geschulten Co-Trainerinnen statt.

Materialien:

Die Kursteilnehmer/innen erhalten eine KES-R-Skala (Tietze, Schuster & Grenner, 2005) sowie eine Mappe mit Informations- und Trainingsmaterialien.

Kursdauer:

4 Tage, zusätzlich ca. 5 Stunden Selbststudium der KES-R als Vorbereitung auf den Kurs

Zeitlicher Ablauf:

1. Tag

- Vorstellung des Trainingsablaufs
- Einführung in die Qualitätsdiskussion
- Allgemeine Einführung in die KES-R
- Besprechung der Bereiche und ausgewählter Merkmale der KES-R
- Aufgaben zur Anwendung der KES-R
- Übungen zur Anwendung der KES-R

2. Tag

- Anwendung der KES-R in Kleingruppen in einer Kindergartengruppe: Beobachtung, Einschätzung
- Interview mit der Kindergartenpädagogin der Beobachtungsgruppe und Endeinschätzung
- Diskussion der Ergebnisse in der Kleingruppe mit der Co-Trainerin

3. Tag

- Anwendung der KES-R in einer weiteren Kindergartengruppe (siehe 2. Tag)
- Überprüfung der Beobachter-Übereinstimmung

4. Tag

- Austausch von Erfahrungen in der Anwendung der KES-R in der Gesamtgruppe
- Klärung offener Fragen
- Vorstellung verschiedener Auswertungsmöglichkeiten der KES-R anhand der Ergebnisse der einzelnen Trainingsgruppen
- Nutzungsmöglichkeiten der KES-R für Qualitätsfeststellung und Qualitätsentwicklung

Abschluss:

Bei erfolgreichem Abschluss des Trainings wird vom Charlotte Bühler Institut in Kooperation mit PädQUIS ein Zertifikat vergeben, das zur autorisierten Anwendung der KES-R berechtigt.